

Supplementary Material 1: Befragung von Studierenden der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover zu hybriden Semestern: Welche Lehrmethoden haben sich für die Veranstaltungsformen „Vorlesung“ (n = 492) „Praktische Übungen“ (n = 492) und „Klinische Ausbildung am Patienten“ (n = 185) bewährt.

		trifft voll zu (%)			trifft eher zu (%)			trifft weniger zu (%)			trifft gar nicht zu (%)			Ich habe das Angebot nicht genutzt (%)			Keine Angabe (%)		
		Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten	Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten	Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten	Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten	Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten	Vorlesung	Praktische Übung	Klinische Ausbildung am Patienten
Oberkategorien	Präsenzveranstaltungen	57,52	91,06	71,89	16,87	5,69	11,89	12,60	2,03	4,86	6,10	0,20	2,70	4,47	0,20	3,24	2,44	0,81	5,41
	Synchrone digitale Lehrveranstaltungen	55,49	21,95	34,59	32,32	27,44	31,89	8,74	26,83	16,76	2,64	15,85	11,35	0,00	2,85	1,08	0,81	5,08	4,32
	Asynchrone digitale Lehrveranstaltungen	41,67	16,26	17,30	32,32	23,98	24,86	20,12	30,89	28,11	4,88	21,5	20,00	0,00	2,03	3,24	1,02	5,28	6,49
Synchrone digitale Lehrmethoden	Digitale Live-Vorlesungen	55,49	22,36	34,59	32,11	24,8	30,27	8,94	25 %	16,76	1,63	16,67	11,35	0,81	4,67	1,62	1,02	6,5	5,41
	Digitale Live-Kleingruppenarbeit	7,11	6,71	4,32	15,04	14,43	10,81	26,22	21,95	22,16	14,23	24,39	22,7	27,24	22,56	25,95	10,16	9,96	14,05
	Digitale Live- Fragestunden	15,24	9,55	9,19	40,85	23,17	22,16	25,81	27,03	25,41	7,93	20,53	22,7	6,71	11,18	9,19	3,46	8,54	11,35
Asynchrone digitale Lehrmethoden	Video des Dozierenden mit Sicht auf die Präsentation inklusive Tonspur	36,79	17,07	15,68	30,49	24,8	26,49	15,65	23,17	21,62	4,07	18,29	20	6,1	6,3	5,41	6,91	10,37	10,81
	Video der Präsentation mit Tonspur	48,78	16,87	15,68	33,33	28,66	29,73	12,2	23,58	21,62	3,25	19,51	20	1,02	3,25	3,78	1,42	8,13	9,19
	Audiodateien/Podcast mit begleitendem PDF-Skript	23,78	6,71	10,27	29,07	19,72	17,84	23,58	27,85	28,65	7,72	23,58	26,49	9,15	8,94	6,49	6,71	13,21	10,27

Audiodateien/Podcast ohne begleitendes PDF-Skript	6,1	3,05	2,16	8,54	8,74	9,19	28,05	29,07	27,03	35,16	34,15	42,16	13,82	11,79	8,11	8,33	13,21	11,35
Lehrvideos zu praktischen Übungen	55,08	45,53	25,95	27,85	25,2	30,27	6,71	9,76	15,68	3,05	11,59	12,97	3,25	2,44	4,86	4,07	5,49	10,27
Lehrvideos zu theoretischen Inhalten	39,23	27,44	17,84	33,94	27,85	24,32	12,6	15,24	23,24	3,05	15,85	18,92	5,89	5,08	4,86	5,28	8,54	10,81
Aufgaben mit digitaler Abgabe	32,11	16,46	9,73	41,87	28,46	27,57	16,67	22,15	30,81	4,88	20,73	18,92	1,42	3,46	4,32	3,05	8,74	8,65
Lernkontrollfragen (als Testatleistung)	33,74	17,89	9,73	37,2	28,05	25,95	15,85	21,95	24,86	4,47	18,09	20	4,47	4,47	8,11	4,27	9,55	11,35
Lernkontrollfragen/Quiz (zur Selbstkontrolle)	32,93	16,06	12,43	32,93	27,24	28,11	19,11	23,37	24,32	5,89	17,89	16,76	5,28	5,08	7,57	3,86	10,37	10,81
Digitale (klinische) Lernfälle (z.B. in CASUS, Moodle)	38,41	22,97	24,32	32,72	31,71	30,27	14,63	15,45	20,54	2,64	14,63	12,97	5,69	4,07	2,7	5,89	11,18	9,19
PDF-Skripte mit Textkommentar	16,67	8,54	6,49	25,2	14,23	14,59	24,59	25	27,57	14,02	27,03	32,97	11,18	11,99	8,11	8,33	13,21	10,27
PDF-Skripte ohne Textkommentar	15,85	9,15	5,41	22,76	14,23	11,89	24,19	25	28,65	23,98	34,35	37,84	5,89	6,71	6,49	7,32	10,57	9,73
Begleitetes Forum/Forumsbeiträge	4,07	3,2	3,78	19,31	13,21	11,89	37,4	28,46	28,65	19,72	28,05	30,27	11,99	12,8	11,35	7,52	14,23	14,05
Digitales Begleitmaterial (E-Book-Kapitel, Artikel aus Fachzeitschriften)	11,59	6,91	3,24	28,05	19,11	15,68	26,02	20,93	29,73	10,98	23,17	23,78	14,43	15,24	12,97	8,94	14,63	14,59
Anleitungen zu praktischen Übungen zuhause (z.B. CSL)	8,54	11,59	8,65	20,53	20,12	18,38	21,34	15,65	20	10,57	14,23	17,84	26,02	21,54	20,54	13,01	16,87	14,59
Browserbasierte Anwendungen (z.B. virtuelles Mikroskop, Heartsound Library)	32,32	18,29	9,19	33,33	28,05	15,68	15,24	17,68	22,16	4,88	14,43	17,84	7,52	9,76	15,14	6,71	11,79	20