



**TABELLE 2:** Befragung der Studierenden der Tierärztlichen Hochschule Hannover zu hybriden Semestern: Antworten der Studierenden des 1.-4. Studienjahrs zu ihrer Flexibilität/Selbstorganisation/Resilienz in den Hybridsemestern. Dargestellt ist die von dem jeweiligen Studienjahr im Median gewählte Antwortoption – codiert durch eine Zahl von 1 (trifft voll zu) bis 4 (trifft gar nicht zu). (n = 477)

	Zweites Semester	Viertes Semester	Sechstes Semester	Achtes Semester
Durch die Hybridsemester konnte ich mein Studium flexibler gestalten.	1	1	1,5	1,5
Die intensive Arbeit am Bildschirmarbeitsplatz hat mich herausgefordert.	2	2	2	2
Durch vorhandene Hardware (PC, Notebook) konnte ich immer am Studium teilhaben.	1	1	1	1
Ich habe einen Arbeitsplatz zur Verfügung, an dem ich konzentriert arbeiten kann.	1	1	2	2
Ich fühle mich insgesamt weniger gestresst.	3	3	3	3
Mir gefällt, dass ich Vorlesungsaufzeichnungen und Videos wiederholt ansehen kann.	1	1	1	1
Ich fühle mich in den Selbstlernphasen einsam.	2	3	2	2
Mir fehlt die Disziplin, Lehrmaterialien zeitnah zu erarbeiten.	3	3	3	3
Ich empfinde die Hybridsemester als persönliche Herausforderung.	3	2	2	2
Ich vermisse den direkten Kontakt zu den Dozierenden.	2	2	2	2
Mir fällt es schwer, mit digitalen Lehrmaterialien zu lernen.	3	3	3	3
Ich habe keine Routine für das Hybridsemester entwickelt.	3	3	3	3
Die Organisation der Präsenzveranstaltungen hat mir Mühe bereitet.	3	3	3	3
Die erhöhte Flexibilität verbessert meinen Alltag.	-	1	2	2
Die erhöhte Flexibilität finde ich insgesamt positiv.	-	1	2	2
Ich hatte mehr Zeit.	-	2	2	3
Ich habe zu anderen Tageszeiten gelernt als in den Präsenzsemestern.	-	1,5	2	2
Ich konnte an mehr Veranstaltungen teilnehmen als in den Präsenzsemestern.	-	1	2	2
Ich bin froh, wenn das Studium wieder wie vor Corona stattfindet.	-	2	1	1

1 = trifft voll zu; 2 = trifft größtenteils zu; 3 = trifft kaum zu; 4 = trifft gar nicht zu