



**TABELLE 1:** Befragung von Studierenden der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover zu hybriden Semestern: Antworten der Studierenden des 1.–4. Studienjahrs zu ihrem Lernverhalten und ihre aktive Beteiligung in den Hybridsemestern. Dargestellt ist die von dem jeweiligen Studienjahr im Median gewählte Antwortoption – codiert durch eine Zahl von 1 (trifft voll zu) bis 4 (trifft gar nicht zu) (n = 477).

	Zweites Semester	Viertes Semester	Sechstes Semester	Achtes Semester
Die Lerninhalte waren problemorientiert aufbereitet.	2	2	2	2
Die Aufarbeitung der Lerninhalte hat mich zum Lernen angeregt.	2	2	3	3
Bei digitalen Veranstaltungen hatte ich keine Hemmungen Fragen zu stellen.	3	3	2	2
Bei Präsenzveranstaltungen hatte ich keine Hemmungen Fragen zu stellen.	2	3	3	2
Ich habe mich aktiv an den digitalen Veranstaltungen beteiligt.	3	2,5	3	2
Ich habe mich aktiver an den synchronen digitalen Veranstaltungen beteiligt als an den Präsenzveranstaltungen.	3	3	2	3
Ich habe mich aktiver an den asynchronen digitalen Veranstaltungen beteiligt als an den Präsenzveranstaltungen.	4	3	3	3
Ich habe das Gefühl, dass meine Mitstudierenden sich aktiv an den digitalen Veranstaltungen beteiligt haben.	2	2	2	2
Ich habe das Gefühl, dass meine Mitstudierenden sich aktiver an den synchronen digitalen Veranstaltungen beteiligt haben als an den Präsenzveranstaltungen.	3	2	2	2
Ich habe das Gefühl, dass meine Mitstudierenden sich aktiver an den asynchronen digitalen Veranstaltungen beteiligt haben als an den Präsenzveranstaltungen.	3	3	3	3
Ich habe nur an Veranstaltungen teilgenommen, die verpflichtend sind.	4	3	3	3
Ich habe an digitalen Veranstaltungen teilgenommen, die ich in Präsenz nicht besucht hätte.	2	2	2	2
Ich habe mich auf die Präsenzveranstaltungen gut vorbereitet.	1	1	2	2
Ich habe mich auf die digitalen Veranstaltungen gut vorbereitet.	2	3	3	3
Die Präsenzveranstaltungen haben mich motiviert für digitale Lehrveranstaltungen zu lernen.	2	2	3	3
Ich habe das digitale Lehrmaterial genutzt, um mich auf die Präsenzveranstaltungen vorzubereiten.	1	1	2	2
Ich habe das Gefühl effektiver zu lernen als in den Präsenzsemestern.	-	3	3	3
Ich habe das Gefühl effektiver zu lernen als im digitalen SoSe 2020.	-	2	3	3
Ich habe mehr Freude am Lernen als in den Präsenzsemestern.	-	3	3	4
Ich habe mehr Freude am Lernen als im digitalen SoSe 2020.	-	2	3	3
Ich habe mich intensiver mit den Lerninhalten beschäftigt als in den Präsenzsemestern.	-	3	3	3
Ich habe mich intensiver mit den Lerninhalten beschäftigt als im digitalen SoSe 2020.	-	2	3	3
Ich habe mein Lernverhalten nicht geändert.	-	3	3	2

1 = trifft voll zu; 2 = trifft größtenteils zu; 3 = trifft kaum zu; 4 = trifft gar nicht zu